ALLEGATO F – PIANO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PUIA)

Sezione integrativa del PTOF 2025-2028

ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

IPSAR – IPSEOA – Sassari

Codice meccanografico: SSRH02000D | C.F. 80008840904

Via Cedrino, 1 – 07100 Sassari | Tel. 079/2590077

Allegato F al Regolamento d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (Art. 13)

Sezione integrativa del PTOF 2025-2028 (delibera Collegio Docenti n. 4/1 del 09/12/2025)

A.s. 2025/2026 –

---

1. Premessa e contesto

Il **Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA)** costituisce la sezione del PTOF 2025-2028 dedicata alla governance, alla pianificazione e alla valutazione delle attività legate all'IA nell'IPSAR-IPSEOA di Sassari.

Il PUIA è elaborato in coerenza con:

- il **Regolamento d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale** (A.s. 2025/2026);
- le **Linee guida MIM 2025** sull'uso dell'IA nella scuola (D.M. n. 166 del 9 agosto 2025);
- il **Piano di Miglioramento 2025-2028** dell'Istituto;
- le iniziative **PNRR** già avviate (Scuole 4.0, STEM e Multilinguismo, Agenda Sud);
- il **Piano Annuale per l'Inclusività 2025/26**

Il PUIA adotta un approccio **graduale e proporzionato**, partendo da casi d'uso a rischio minimo e ampliando progressivamente l'integrazione dell'IA in coerenza con la maturità digitale dell'Istituto e la formazione del personale.

---

2. Analisi del contesto e priorità strategiche

2.1 Punti di forza

- Infrastruttura digitale consolidata (G-Suite for Education, Argo, LIM nei laboratori);
- Presenza dell'Animatore Digitale e di docenti con competenze digitali avanzate;
- Forte vocazione alla formazione professionale pratica (cucina, sala, accoglienza), dove l'IA offre significative opportunità didattiche;
- Esperienza nelle iniziative PNRR (Scuole 4.0, Agenda Sud, STEM e Multilinguismo);
- Web Radio "Madrighe" e laboratorio SMART multilinguistico come ambienti naturali per l'integrazione dell'IA;
- Elevata presenza di studenti con BES (35,31%) che possono beneficiare dell'IA come strumento compensativo.

2.2 Criticità e rischi

- Necessità di formazione sistematica del personale sull'uso pedagogico dell'IA;
- Rischio di dipendenza cognitiva e plagio da IA da parte degli studenti;
- Divario digitale tra studenti (accesso a dispositivi e connettività a casa);
- Necessità di garantire la conformità al GDPR nell'uso di strumenti IA di fornitori terzi.

2.3 Priorità strategiche del PUIA

1. **Formare il personale** in modo sistematico e obbligatorio;
2. **Integrare l'IA nella didattica laboratoriale** degli indirizzi professionali;
3. **Utilizzare l'IA per l'inclusione** degli studenti con BES;
4. **Garantire la conformità normativa** (AI Act, GDPR, Linee guida MIM);
5. **Sviluppare l'AI Literacy** degli studenti.

---

3. Strumenti e piattaforme autorizzati

Ai sensi dell'Art. 6 del Regolamento IA, gli strumenti autorizzati sono elencati nell'**Allegato A** (Elenco aggiornato degli strumenti di IA autorizzati), pubblicato sul sito istituzionale.

L'accesso agli strumenti avviene esclusivamente tramite account istituzionali G-Suite (`@alberghierosassari.edu.it`), in raccordo con i sistemi già in uso (Argo, LIM, PC e tablet dei laboratori).

---

4. Casi d'uso graduali per livello di rischio

Fase 1 – A.s. 2025/2026: Avvio e consolidamento (rischio minimo e limitato)

Area	Caso d'uso	Strumenti	Destinatari

Didattica	Brainstorming, ricerca, supporto alla scrittura	Gemini, ChatGPT (didattico), NotebookLM	Studenti (maggiorenni) e docenti
Lingue straniere	Traduzione, simulazione dialoghi con clienti internazionali	DeepL, Google Translate, Gemini	Studenti di tutti gli indirizzi
Laboratori	Ricerca ricette, tendenze enogastronomiche, menù stagionali	Gemini, ChatGPT	Docenti ITP, studenti (con supervisione)
BES/DSA	Sintesi vocale, mappe concettuali, semplificazione testi	Google TTS, Microsoft Immersive Reader, NotebookLM	Studenti con BES/DSA
Amministrazione	Bozze di circolari, comunicazioni standard	Gemini (account istituzionale)	Personale ATA, docenti
Web Radio "Madrighe"	Supporto alla redazione di testi, scalette, contenuti	Gemini, ChatGPT	Studenti redattori

Fase 2 – A.s. 2026/2027: Ampliamento (rischio limitato, con DPIA)

- Introduzione di strumenti di tutoring adattivo per studenti con BES;
- Sperimentazione di strumenti per la progettazione di UdA e la valutazione formativa (con supervisione umana obbligatoria);
- Progetti interdisciplinari con IA negli indirizzi professionali (es. gestione simulata di un ristorante o di una struttura ricettiva con supporto IA).

Fase 3 – A.s. 2027/2028: Maturità e rendicontazione

- Valutazione dell'impatto del PUIA sugli esiti di apprendimento e sull'inclusione;
- Condivisione delle esperienze sulla piattaforma Unica del MIM e nella rete di scuole;
- Revisione del Regolamento IA e del PUIA in base ai risultati.

---

5. Azioni di formazione del personale

In coerenza con l'Art. 25 del Regolamento IA e con il Piano di Formazione del personale del PTOF 2025-2028:

Percorso	Destinatari	Ore	Periodo	Ente/Piattaforma
Quadro normativo IA (AI Act, GDPR, L. 132/2025, D.M. 166/2025)	Tutto il personale	3h	I quadrimestre	RIA, DPO

Uso didattico degli strumenti IA autorizzati	Docenti	6h	I-II quadrimestre	Scuola Futura, SOFIA
IA nei laboratori professionali (cucina, sala, accoglienza)	Docenti ITP	4h	I quadrimestre	RIA, esperti esterni
IA come strumento compensativo per BES/DSA	Docenti curricolari e di sostegno	4h	II quadrimestre	Referente BES, RIA
Prevenzione del plagio da IA e integrità accademica	Docenti	2h	I quadrimestre	RIA
Uso sicuro dell'IA in segreteria	Personale ATA	3h	I quadrimestre	DPO, Amministratore di Sistema

La formazione si avvale delle risorse della piattaforma **Scuola Futura**, dell'**USR Sardegna**, di università partner, di enti accreditati e della rete di scuole. Le ore di formazione sono rendicontate nel Portfolio del docente.

---

6. Modalità di tutela dei dati e responsabilità operative

Misura	Responsabile	Riferimento normativo
DPIA per strumenti ad alto rischio	DPO	GDPR art. 35; AI Act
Aggiornamento Elenco strumenti autorizzati (Allegato A)	RIA + DPO	Art. 6 Regolamento IA
Contratti con fornitori (DPA)	Dirigente + DPO	GDPR art. 28
Monitoraggio accessi ai sistemi IA	Amministratore di Sistema	D.Lgs. 196/2003
Formazione annuale del personale	RIA	AI Act art. 4
Aggiornamento Registro degli strumenti IA	RIA	Art. 6 Regolamento IA
Revisione annuale del Regolamento IA e del PUIA	Dirigente + Collegio + Consiglio di Istituto	Art. 33 Regolamento IA

---

7. Risorse e sostenibilità

Il PUIA è progettato per essere **economicamente sostenibile** e non comportare oneri aggiuntivi per le famiglie. Le risorse impiegate sono:

- **Strumenti gratuiti o istituzionali**: G-Suite for Education, Gemini, DeepL (versione gratuita), Microsoft Immersive Reader;
- **Fondi PNRR**: Scuole 4.0, STEM e Multilinguismo, Agenda Sud (per acquisizione dispositivi, connettività e formazione);
- **FIS (Fondo dell'Istituzione Scolastica)**: per il compenso del RIA e di eventuali docenti coinvolti nella formazione interna;
- **Reti di scuole e USR Sardegna**: per la formazione a costo contenuto.

---

8. Monitoraggio e valutazione del PUIA

Il RIA, in raccordo con il Dirigente e il Nucleo Interno di Valutazione, monitora annualmente il PUIA attraverso:

- **Questionari di autovalutazione** del personale sull'uso dell'IA;
- **Dati sulle attività formative** (numero di partecipanti, ore, strumenti trattati);
- **Analisi degli esiti scolastici** degli studenti con BES che utilizzano l'IA come strumento compensativo;
- **Registro degli incidenti** (es. casi di plagio da IA, violazioni della privacy);
- **Relazione annuale del RIA** al Collegio dei Docenti e al Consiglio di Istituto.

I risultati del monitoraggio confluiscono nel **RAV** e nel **Piano di Miglioramento** dell'Istituto e sono condivisi sulla piattaforma **Unica del MIM**.

---

9. Approvazione e revisione

Il presente PUIA è approvato dal **Collegio dei Docenti** e adottato dal **Consiglio di Istituto** quale parte integrante del PTOF 2025-2028. È soggetto a **revisione annuale** in sede di aggiornamento del PTOF e del Regolamento IA.

Sassari, _____

Il Dirigente Scolastico

Il Referente per l'IA (RIA)

Il Presidente del Consiglio di Istituto