

Quinto anno	
<p>Conoscenze</p> <p>Aspetti socio-linguistici e paralinguistici della comunicazione, in relazione ai contesti di studio e di lavoro tipici del settore dei servizi</p>	<p>Abilità</p> <p>Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua su argomenti generali, di studio o di</p>
<p>enogastronomici.</p> <p>Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.</p> <p>Strategie di comprensione di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, riferiti in particolare al settore di indirizzo.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.</p> <p>Lessico e fraseologia di settore codificati da organismi internazionali.</p> <p>Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata, con particolare riferimento all'organizzazione del sistema dei servizi turistici, alberghieri ed</p>	<p>lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere testi orali in lingua standard, anche estesi, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.</p> <p>Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e brevi filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.</p> <p>Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al settore dei servizi per l'accoglienza turistico-alberghiera e la ristorazione.</p> <p>Utilizzare il lessico del settore dei servizi</p>

<p>enogastronomici.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p>	<p>turistici, alberghieri, enogastronomici, compresa la nomenclatura internazionale codificata.</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>
--	--

COMPETENZE/ABILITÀ

Analyser/composer une recette

Reconnaître et présenter les techniques de conservation correctes des aliments

Reconnaître et présenter les règles d'hygiène et sécurité des locaux

Reconnaître et présenter les différentes méthodes de cuisson.

Reconnaître et présenter des menus équilibrés et diététiques.

CONOSCENZE CULTURALI

Alimentation biologique et diététique (Module 2) : les produits bio, alimentation diététique, cuisine diététique et légère.

Les vins : le mariage vins-mets.

La recette (grammaire, structure et lexique pour la composition d'une recette)

La cuisine fait le tour du monde (module 3) : découvrir un pays par sa cuisine.

Les règles d'hygiène et sécurité (hygiène alimentaire; hygiène et sécurité des locaux et des équipements)

Les techniques de conservation des aliments

Les méthodes de cuisson

Le recrutement du personnel : le curriculum vitae, la lettre de demande d'emploi.

CONOSCENZE LINGUISTICHE

Rinforzo delle strutture linguistiche acquisite, in funzione degli obiettivi comunicativi e culturali stabiliti.

Rinforzo della microlingua settoriale.