

Classe Terza INGLESE indirizzo Servizi Sala e Vendita

5. CONTENUTI DISCIPLINARI TERZO ANNO - SETTORE SERVIZI DI SALA E VENDITA

Il Dipartimento stabilisce i seguenti contenuti per le singole classi:

| Competenze | Abilità/capacità | Conoscenze |
|---|--|---|
| <p>A2-Utilizzare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire una semplice interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>A2-Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>A2-Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p> <p>A2-Utilizzare una lingua straniera per scopi comunicativi ed operativi di base</p> | <p>Interagire in L2 durante il servizio in sala nell'ambito del progetto 'Guess who's coming to Breakfast'</p> <p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> <p>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi Applicare strategie diverse di lettura Cogliere i caratteri specifici di un testo specialistico Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale. Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o Professionale.</p> <p>Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale.</p> | <p>Module 0 - English breakfast: breakfast menus, food, drinks and useful expressions</p> <p>MODULE 1 - Grammar</p> <p>Revisione dei tempi presente passato e futuro L'imperativo, Can/Must/should/, Would like</p> <p>Compound words Wh-question words Very, very much, a lot, much, many Preposizioni di luogo Avverbi di modo Comparativi e Superlativi</p> <p>MODULE 2- Applying for a job</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applying for a Job Abroad - A letter of Application - Curriculum Vitae - The restaurant staff - The waiter's uniform - Personal hygiene and appearance - SPEAKING: dialogues 21, 23, 24 <p>MODULE 3- In the restaurant</p> <ul style="list-style-type: none"> - Restaurant areas and sections - Basic tableware and buffet serving |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>utensils</p> <p>- SPEAKING: welcoming the guests, dialogues 22-27</p> <p>MODULE 4 – Working at the bar</p> <p>- At the bar - Bar equipment and tools - Wine glasses - Different kinds of coffee</p> |
|--|--|---|