

Primo biennio – QNQ 2 . ASSE STORICO SOCIALE-Disciplina: DIRITTO ED ECONOMIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua
COMPETENZA IN USCITA N.1. COMPETENZA IN USCITA N.4. COMPETENZA IN USCITA N.5. COMPETENZA IN USCITA N.6.	<p>1) Competenza alfabetica funzionale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Competenza digitale: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p>
COMPETENZA INTERMEDIA GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. - Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	TIPO DI VERIFICA
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	Riconoscere la funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato, applicando il dettato legislativo alle proprie esperienze personali, scolastiche ed associative Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia. Percepire la Costituzione come strumento vivo di partecipazione democratica e come scrigno della storia e della memoria di un popolo.	IL DIRITTO E LO STATO - Il diritto e le sue funzioni - Le norme giuridiche e sociali - Lo stato e i suoi elementi costitutivi - L'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto LO STATO E LA COSTITUZIONE - Le varie forme di Stato - Le fonti del diritto e la loro gerarchia - Lo Statuto Albertino - La Costituzione italiana: origine, carattere e struttura PRINCIPI E I DIRITTI FONDAMENTALI - Il soggetto di diritto: capacità giuridica e capacità di agire - I diritti personalissimi - I diritti di libertà individuale	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove utile e possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati; Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line; Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento; Visione di film o documentari sugli argomenti trattati.	Verifiche formative e sommativie; temi, domande a risposta aperta; Verifica autentica o compito di realtà; Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte e i comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno dell'economia, riconoscendo l'importanza delle loro decisioni per il funzionamento del sistema economico locale	I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA - I bisogni economici e la produzione di beni e servizi - I settori produttivi e i loro legami di interdipendenza - La ricchezza individuale e la sua rappresentazione in senso statico e dinamico IL SISTEMA E GLI OPERATORI ECONOMICI - Il sistema economico e il suo funzionamento - Gli operatori del sistema economico e i loro rapporti (famiglia, impresa e Stato) -L'operatore economico Stato: le spese e le entrate pubbliche, il bilancio dello Stato.	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove utile e possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a della persona, collettività dell'ambiente	Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura Scoprire il valore delle libertà collettive,	LE LIBERTÀ COLLETTIVE E I DOVERI - Le libertà di riunione e associazione - Le organizzazioni collettive - Le regole della democrazia, i diritti politici, i partiti e il referendum abrogativo	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove utile e possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a	

<p>riconoscendo che la loro concreta applicazione è parte integrante dello sviluppo democratico e presuppone l'assunzione di specifici doveri</p> <p>Riconoscere l'importanza che le libertà economiche e il lavoro hanno nello sviluppo della personalità dell'uomo</p> <p>Individuare nella corretta applicazione delle norme che regolano l'organizzazione costituzionale dello Stato la garanzia della tutela delle libertà e dello sviluppo civile e sociale del paese.</p>	<p>- I doveri del cittadino</p> <p>I DIRITTI ECONOMICI E SOCIALI</p> <p>- La libertà di iniziativa economica e i diritti dei lavoratori</p> <p>- L'impresa individuale e le società</p> <p>- Il sistema di sicurezza sociale</p> <p>- I diritti sociali</p> <p>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</p> <p>- Il Parlamento e la formazione delle leggi</p> <p>- Il Governo e la pubblica amministrazione</p> <p>- La Magistratura</p> <p>- Gli Organi di garanzia costituzionale</p>	<p>piccoli gruppi relative all'argomento della lezione</p> <p>Correzione e confronto degli elaborati</p> <p>Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line</p> <p>Confronto in classe e correzione</p> <p>Eventuale attività di recupero/potenziamento</p> <p>Visione di film o documentari sugli argomenti trattati</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato

Individuare le regole produttive alla base dei suoi elementi

comportamento dei compratori e dei venditori all'interno del mercato dei beni

LA MONETA

Riconoscere il valore della moneta non solo in senso nominale ma anche per quanto riguarda il suo potere di acquisto.

I MERCATI DELL'ECONOMIA

- l'operatore impresa e i fattori produttivi - Il mercato dei beni e dei servizi

- Le diverse forme di mercato

- Il mercato del lavoro

- Le funzioni

- I vari tipi di moneta e mezzi di pagamento

Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento.

Lezione interattiva, ove utile e possibile.

Problem solving.

Peer to peer.

Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione

Correzione e confronto degli elaborati

Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line

Confronto in classe e correzione

Eventuale attività di recupero/potenziamento

Visione di film o documentari sugli argomenti trattati

<p>NUCLEI FONDANTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto e le sue funzioni - Le norme giuridiche e sociali - Le fonti del diritto e la loro gerarchia - I diritti di libertà individuale - Il concetto di Stato - I bisogni economici, i beni e servizi - Il sistema economico e i suoi operatori - La Costituzione e i principali Organi Costituzionali - I principi fondamentali della Costituzione - I mercati e la moneta
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------