

Classe terza (tutti gli indirizzi) – QNQ 3 . ASSE STORICO SOCIALE-Disciplina: DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua
COMPETENZA IN USCITA N.1. COMPETENZA IN USCITA N.4. COMPETENZA IN USCITA N.5. COMPETENZA IN USCITA N.6. COMPETENZA IN USCITA N.7. COMPETENZA IN USCITA N.8.	<p>1) Competenza alfabetica funzionale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Competenza digitale: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>7) Competenza imprenditoriale: Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p> <p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>
COMPETENZA INTERMEDIA GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. - Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	TIPO DI VERIFICA
Individuare procedure di calcolo appropriate per la soluzione di problemi	<p>Applicare gli strumenti di calcolo percentuale per risolvere problemi legati alla gestione</p> <p>Risolvere problemi applicando le formule dell'interesse e dello sconto commerciale</p> <p>Applicare le procedure di riparto</p>	<p>Strumenti operativi (calcoli percentuali semplici, calcoli percentuali sopracento e sottocento)</p> <p>Riparti proporzionali diretti</p> <p>Interesse e sconto</p>	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento.</p> <p>Lezione interattiva, ove possibile.</p> <p>Problem solving.</p> <p>Peer to peer.</p> <p>Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione</p> <p>Correzione e confronto degli elaborati;</p> <p>Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line;</p> <p>Confronto in classe e correzione</p> <p>Eventuale attività di recupero/potenziamento;</p> <p>Visione di film o documentari sugli argomenti trattati.</p>	<p>Verifiche formative e temi, domande a risposta aperta;</p> <p>Verifica autentica o compito di realtà;</p> <p>Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.</p>
Riconoscere le caratteristiche salienti del sistema socio-economico del proprio territorio	<p>Distinguere le caratteristiche del mercato turistico con particolare attenzione al settore ristorativo</p> <p>Interpretare e rappresentare dati statistici relativi al settore attraverso l'impiego di tabelle e grafici</p>	<p>Caratteristiche del mercato turistico (domanda turistica, offerta turistica, dinamiche del mercato turistico)</p> <p>Tabelle e grafici</p>	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento.</p> <p>Lezione interattiva, ove possibile.</p> <p>Problem solving.</p> <p>Peer to peer.</p> <p>Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione</p> <p>Correzione e confronto degli elaborati</p> <p>Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line</p> <p>Confronto in classe e correzione</p> <p>Eventuale attività di recupero/potenziamento</p> <p>Visione di film o documentari sugli argomenti trattati</p>	<p>Verifiche formative e temi, domande a risposta aperta;</p> <p>Verifica autentica o compito di realtà;</p> <p>Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.</p>
Acquisire e interpretare informazioni relative ai sistemi	Individuare la forma giuridica adatta allo	Attività economica, tipologie aziendali, stakeholders, forme	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta;</p>	<p>Verifiche formative e temi, domande a risposta aperta;</p>

aziendali e, in generale, al tessuto produttivo del proprio territorio	svolgimento di un'attività economica Riconoscere la struttura organizzativa dell'impresa ristorativa e ricettiva e individuare il ruolo del personale nei diversi settori Individuare la forma giuridica più adatta allo svolgimento di una specifica attività d'impresa	giuridiche d'impresa Operazioni di gestione Ristorazione commerciale e collettiva, imprese di viaggio, imprese ricettive	successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati	Verifica autentica o compito di realtà; e Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
--	--	--	---	---

Documentare le attività relative a situazioni professionali	Redigere i principali documenti della compravendita Compilare e utilizzare i vari strumenti di pagamento	IVA, fattura, ricevuta fiscale, scontrino fiscale, DDT, Reg. IVA Titoli di credito e strumenti di pagamento alternativi al denaro contante	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati	Verifiche formative e delle sommative; temi, domande a risposta aperta; Verifica autentica o compito di realtà; e Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
---	---	---	---	--

NUCLEI FONDANTI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i principali strumenti della compravendita - Conoscere le caratteristiche di domanda e offerta turistica - Conoscere i diversi tipi di azienda turistico/ristorativa ed i relativi elementi costitutivi - Conoscere le tecniche di organizzazione aziendale, le combinazioni migliori dei diversi fattori produttivi
-----------------	---