

## Classe terza (tutti gli indirizzi) – QNQ 3 . ASSE STORICO SOCIALE-Disciplina: DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	<b>Comunicazione nella madrelingua</b>
<b>COMPETENZA IN USCITA N.1.</b> <b>COMPETENZA IN USCITA N.4.</b> <b>COMPETENZA IN USCITA N.5.</b> <b>COMPETENZA IN USCITA N.6.</b> <b>COMPETENZA IN USCITA N.7.</b> <b>COMPETENZA IN USCITA N.8.</b>	<p><b>1) Competenza alfabetica funzionale:</b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p><b>4) Competenza digitale:</b> Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p><b>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare:</b> Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p><b>6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza:</b> Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p><b>7) Competenza imprenditoriale:</b> Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p> <p><b>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali:</b> Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>
<b>COMPETENZA INTERMEDIA GENERALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.</li> <li>- Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.</li> <li>- Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.</li> </ul>

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	TIPO DI VERIFICA
Individuare procedure di calcolo appropriate per la soluzione di problemi	<p>Applicare gli strumenti di calcolo percentuale per risolvere problemi legati alla gestione</p> <p>Risolvere problemi applicando le formule dell'interesse e dello sconto commerciale</p> <p>Applicare le procedure di riparto</p>	<p>Strumenti operativi (calcoli percentuali semplici, calcoli percentuali sopracento e sottocento)</p> <p>Riparti proporzionali diretti</p> <p>Interesse e sconto</p>	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento.</p> <p>Lezione interattiva, ove possibile.</p> <p>Problem solving.</p> <p>Peer to peer.</p> <p>Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione</p> <p>Correzione e confronto degli elaborati;</p> <p>Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line;</p> <p>Confronto in classe e correzione</p> <p>Eventuale attività di recupero/potenziamento;</p> <p>Visione di film o documentari sugli argomenti trattati.</p>	<p>Verifiche formative e sommativie; temi, domande a risposta aperta;</p> <p>Verifica autentica o compito di realtà;</p> <p>Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.</p>
Riconoscere le caratteristiche salienti del sistema socio-economico del proprio territorio	<p>Distinguere le caratteristiche del mercato turistico con particolare attenzione al settore ristorativo</p> <p>Interpretare e rappresentare dati statistici relativi al settore attraverso l'impiego di tabelle e grafici</p>	<p>Caratteristiche del mercato turistico (domanda turistica, offerta turistica, dinamiche del mercato turistico)</p> <p>Tabelle e grafici</p>	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento.</p> <p>Lezione interattiva, ove possibile.</p> <p>Problem solving.</p> <p>Peer to peer.</p> <p>Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione</p> <p>Correzione e confronto degli elaborati</p> <p>Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line</p> <p>Confronto in classe e correzione</p> <p>Eventuale attività di recupero/potenziamento</p> <p>Visione di film o documentari sugli argomenti trattati</p>	<p>Verifiche formative e sommativie; temi, domande a risposta aperta;</p> <p>Verifica autentica o compito di realtà;</p> <p>Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.</p>
Acquisire e interpretare informazioni relative ai sistemi	Individuare la forma giuridica adatta allo	Attività economica, tipologie aziendali, stakeholders, forme	<p>Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta;</p>	<p>Verifiche formative e sommativie; temi, domande a risposta aperta;</p>

aziendali e, in generale, al tessuto produttivo del proprio territorio	svolgimento di un'attività economica Riconoscere la struttura organizzativa dell'impresa ristorativa e ricettiva e individuare il ruolo del personale nei diversi settori Individuare la forma giuridica più adatta allo svolgimento di una specifica attività d'impresa	giuridiche d'impresa Operazioni di gestione Ristorazione commerciale e collettiva, imprese di viaggio, imprese ricettive	successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati	Verifica autentica o compito di realtà; e Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
--	--	--	---	---

Documentare le attività relative a situazioni professionali	Redigere i principali documenti della compravendita Compilare e utilizzare i vari strumenti di pagamento	IVA, fattura, ricevuta fiscale, scontrino fiscale, DDT, Reg. IVA Titoli di credito e strumenti di pagamento alternativi al denaro contante	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati	Verifiche formative e delle sommative; temi, domande a risposta aperta; Verifica autentica o compito di realtà; e Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
---	---	---	---	--

NUCLEI FONDANTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i principali strumenti della compravendita</li> <li>- Conoscere le caratteristiche di domanda e offerta turistica</li> <li>- Conoscere i diversi tipi di azienda turistico/ristorativa ed i relativi elementi costitutivi</li> <li>- Conoscere le tecniche di organizzazione aziendale, le combinazioni migliori dei diversi fattori produttivi</li> </ul>
-----------------	---