

Classe quarta (tutte le classi) – QNQ 3/4 . ASSE STORICO SOCIALE-Disciplina: DIRITTO E TECNICA AMMINISTRATIVA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicazione nella madrelingua
COMPETENZA IN USCITA N.1. COMPETENZA IN USCITA N.4. COMPETENZA IN USCITA N.5. COMPETENZA IN USCITA N.6. COMPETENZA IN USCITA N.7. COMPETENZA IN USCITA N.8.	<p>1) Competenza alfabetica funzionale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>4) Competenza digitale: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>5) Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare: Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.</p> <p>6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza: Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.</p> <p>7) Competenza imprenditoriale: Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p> <p>8) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.</p>
COMPETENZA INTERMEDIA GENERALE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. - Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. - Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ	TIPO DI VERIFICA
Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi di carattere gestionale	Individuare le fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica dell'impresa e al tipo di attività aziendale Classificare i costi aziendali, calcolare le configurazioni di costo, rappresentare graficamente i costi (fissi, variabili) e i ricavi, determinare il punto di equilibrio Analizzare il rapporto tra costi e ricavi e determinare il prezzo di vendita	Fabbisogno finanziario e fonti di finanziamento Attività bancaria Capitale proprio e di debito Interpretazione del bilancio d'esercizio Analisi dei costi Determinazione del prezzo di vendita	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove utile e possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati; Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line; Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento; Visione di film o documentari sugli argomenti trattati.	Verifiche formative e sommative; temi, domande a risposta aperta; Verifica autentica o compito di realtà; Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.
Redigere relazioni tecniche e documentare l'attività professionale	Tenere la contabilità di settore Interpretare i dati contabili Redigere un prospetto di bilancio in situazioni semplificate Calcolare la retribuzione lorda e netta Compilare il foglio paga in semplici	Scritture contabili dell'impresa turistico-ristorativa Bilancio d'esercizio Mercato del lavoro Contratti di lavoro subordinato e autonomo Elementi della retribuzione e foglio paga dei lavoratori dipendenti	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. Lezione interattiva, ove utile e possibile. Problem solving. Peer to peer. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line	Verifiche formative e sommative; temi, domande a risposta aperta; Verifica autentica o compito di realtà; Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari.

	situazioni		Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati
Adeguare e organizzare la produzione e la vendita di prodotti e servizi turistici in relazione alla domanda dei mercati e alle specifiche richieste della clientela	Classificare i costi aziendali Determinare le configurazioni di costo Calcolare il punto di equilibrio Determinare il prezzo di vendita partendo dal rapporto tra costi e ricavi	Analisi dei costi delle imprese turistico-ristorative Full cost e direct cost Determinazione del punto di equilibrio Prezzo di vendita dei prodotti e dei servizi	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento. Verifiche formative e Verifica autentica o compito di realtà; Lezione interattiva, ove possibile. Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Problem solving. Peer to peer. Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati
Applicare le normative in materia di sicurezza e salute sul luogo di lavoro	Riconoscere diritti e doveri relativi al rapporto di lavoro Applicare la normativa relativa alla sicurezza e alla salute nei luoghi di lavoro	Norme in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento. Verifiche formative e Verifica autentica o compito di realtà; Lezione interattiva, ove possibile. Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Problem solving. Peer to peer. Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati
Utilizzare strumenti gestionali nella realizzazione di prodotti e servizi enogastronomici e di accoglienza turistica e alberghiera	Utilizzare i principali contratti per la gestione dell'impresa turistico-ristorativa Utilizzare un linguaggio giuridico appropriato Individuare le caratteristiche dei contratti Individuare gli elementi distintivi dei contratti specifici di settore	Elementi essenziali dei contratti e disciplina generale Contratti del settore turistico-ristorativo	Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con risposta aperta; successiva presentazione sintetica dell'argomento. Verifiche formative e Verifica autentica o compito di realtà; Lezione interattiva, ove possibile. Prova Esperta che può comprendere altre discipline o discipline di assi da stabilire nei Dipartimenti Interdisciplinari. Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione Problem solving. Peer to peer. Correzione e confronto degli elaborati Esemplificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line Confronto in classe e correzione Eventuale attività di recupero/potenziamento Visione di film o documentari sugli argomenti trattati

NUCLEI FONDANTI	- Fonti di finanziamento, caratteristiche del capitale proprio e del capitale di terzi - Finanziamenti bancari - Patrimonio, reddito e risultati di gestione - Diagramma di redditività, determinazione del punto di equilibrio - Principali contratti delle imprese turistiche-ricettive - Elementi essenziali della retribuzione
-----------------	---