

Biennio – QNQ 2. ASSE DEI LINGUAGGI

Disciplina: Religione

| | |
|--|---|
| <p align="center"><u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u></p> | <p><u>N. 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</u> <u>N. 6 Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza.</u> <u>N. 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</u></p> |
| <p align="center"><u>COMPETENZA IN USCITA N.1</u> <u>COMPETENZA IN USCITA N. 4</u> <u>COMPETENZA IN USCITA N. 6</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. • Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali. |
| <p align="center"><u>COMPETENZA INTERMEDIA GENERALE</u></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale. anche con risorse digitali. • Competenze di cittadinanza. • Agire in modo autonomo e responsabile. • Collaborare e partecipare. |

PRIMO BIENNIO

| COMPETENZA SPECIFICA | ABILITÀ | CONOSCENZE | ATTIVITÀ | TIPO DI VERIFICA |
|---|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Si pone domande di senso, confrontandosi con il messaggio religioso ed in particolare con quello cristiano e il testo biblico. • Valuta la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza dei testi religiosi ed in particolare dei testi biblici, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio | <ul style="list-style-type: none"> • Formulare domande di senso, a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. • Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, solitudine, incontro, | <ul style="list-style-type: none"> • Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo; senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, fin dalle sue origini. • Gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte delle religioni. Cittadinanza e Costituzione: • Il Concordato | <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale partecipata con brainstorming e sollecitazione delle conoscenze pregresse, con successiva presentazione sintetica dell'argomento. • Lezione interattiva, ove utile e possibile. • Problem solving. • Peer to peer. | <p align="center">PROVE TRADIZIONALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservazione; - Colloqui - Prove di comprensione e produzione orale - Colloqui - test, ricerche |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>religioso. Riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti religiosi che ne sono all'origine e di saper decodificare il linguaggio simbolico.</p> | <p>condivisione, ponendosi domande di senso e confrontandosi con le risposte offerte dalle tradizioni religiose.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. • Riconoscere la dimensione religiosa della persona tra senso del limite e bisogno di salvezza e trascendenza. • Prendere coscienza della valenza delle scelte morali, anche alla luce della proposta cristiana. • Apprezzare il valore del linguaggio religioso nell'interpretazione della realtà. • Conoscere le fonti per conoscere e comprendere la vita e l'opera di Gesù. • Acquisire i criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi. | <ul style="list-style-type: none"> • I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio. Gli interrogativi universali dell'uomo: bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure. • I testi e le categorie più rilevanti del Nuovo Testamento: alleanza, Messia, Regno di Dio, amore, mistero pasquale. • Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, la natura e il valore delle relazioni umane e sociali alla luce della tradizione cristiana. • La radice ebraica delle religioni monoteiste. • La persona e il messaggio di salvezza di Gesù Cristo nei Vangeli e in altri fonti storiche. | <ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali e/o a piccoli gruppi relative all'argomento della lezione con l'ausilio degli esercizi guidati. • Correzione e confronto degli elaborati. • Esempificazioni mediante letture guidate, mappe e materiale on line. • Confronto in classe e correzione. • Visione di film o documentari sugli argomenti trattati. • COSTRUZIONE DI UDA: <ul style="list-style-type: none"> • Problem-solving. • Investigazione; • Spiegazione; • Confronto; • Elaborazione; • Riflessione e autovalutazione. | <p>Costituiranno elementi ordinari di valutazione in itinere gli interventi significativi degli alunni, la disponibilità e l'interesse dimostrato in classe e l'interazione mediante la classe virtuale di G-suite.</p> <p>PROVE AUTENTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> - compiti di realtà; - compiti autentici; - prove di competenza. |
|--|---|--|--|---|

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>NUCLEI FONDANTI</p> | <ul style="list-style-type: none"> - i grandi interrogativi dell'esistenza (origine, identità, vita eterna). - il sentimento religioso. - le tappe principali della storia di Israele, la formazione e la struttura della Bibbia. - i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli. |
|-------------------------------|---|