



## **INDICE SEZIONI PTOF**

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del  
territorio

# LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

### La scuola

L'Istituto Alberghiero di Sassari nasce nel 1959 quando il preside Alfredo Lai, in Via Molescott, apre i battenti ad uno dei primi sette istituti del settore alberghiero d'Italia. Vi era un'unica classe composta da 22 alunni che avrebbero conseguito la qualifica triennale per "Addetto alla Segreteria dell'azienda". Erano gli anni in cui in Sardegna stava nascendo l'industria del turismo, creando l'esigenza di formare nuove figure professionali.

Nel corso degli anni i numeri degli iscritti sono via via aumentati. Lo stesso istituto, ha garantito, successivamente per gemmazione, la diffusione degli istituti alberghieri oggi presenti in tutta l'Isola.

Dall'anno scolastico 1970, anno in cui vengono istituiti sperimentalmente i corsi post-qualifica (DPR 19.3.70 n. 253), la sede scolastica fu trasferita nell'ex Hotel Scala di Giocca, in località Serra Secca, successivamente, nel 2006 nell'attuale sede di Via Cedrino. Ad oggi la sede è costituita da due plessi, adiacenti tra loro, che con l'ampliamento degli spazi hanno consentito di soddisfare la crescente richiesta delle iscrizioni e di rimodulare le nuove risorse strutturali, favorendo la progettazione di ambienti didattici diversificati. Questa è comodamente raggiungibile da tutta la provincia, poiché si trova vicino ad una fermata della stazione ferroviaria e alla confluenza dei mezzi pubblici urbani ed extraurbani che conducono gli studenti davanti all'istituto.

Con l'emanazione del DPR 87/2010 per il "Riordino degli Istituti Professionali", l'Istituto ha attivato i corsi di studio quinquennali che sostituiscono, a regime, i precedenti e istituisce i corsi di studio triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), ai

fini del rilascio delle qualifiche triennali in regime di sussidiarietà integrativa con la Regione Sardegna.

All'Istituto è annesso il Convitto Statale di Sassari, che ha permesso a diverse generazioni di allievi provenienti da tutta l'isola di frequentare e conseguire il diploma nell'Istituto alberghiero e di affermarsi nel settore enogastronomico e turistico – alberghiero. A partire dall'anno scolastico 2022/2023 il Convitto ospiterà anche le studentesse.

L'Istituto appartiene al circuito Re.Na.I.A., Rete Nazionale Istituti Alberghieri che prevede una cooperazione tra le istituzioni scolastiche e le loro reti italiane ed europee al fine di promuovere e sviluppare iniziative per migliorare le attività di insegnamento, orientamento, ricerca, sviluppo e formazione.

### **Popolazione scolastica**

L'Istituto è inserito in un territorio con una forte valenza turistica e ciò consente la possibilità di inserimento lavorativo di molti giovani. La popolazione scolastica è formata da alunni che provengono dalla città di Sassari, dai paesi dell'hinterland e da diverse località distanti dal capoluogo di provincia, queste ultime trovano nel Convitto statale sassarese un importante punto di riferimento e di accoglienza.

La popolazione scolastica si attesta in media sui 950 iscritti, è abbastanza variegata sia per aspetti culturali che materiali. La scuola si pone al servizio delle famiglie sia attraverso azioni di supporto come la fornitura in comodato d'uso dei libri di testo e, in alcuni casi, anche delle divise richieste nelle attività di laboratorio, sia con iniziative e progetti in collaborazione con associazioni o enti.

Sono presenti, in taluni casi, situazioni di difficoltà familiari e di contesto che rallentano l'azione educativa dal punto di vista dell'acquisizione delle competenze, perché devono essere prioritariamente affrontati problemi sociali e materiali. Elevata è la percentuale di ripetenze e la mancata conclusione del percorso scolastico. La

scuola pertanto, ha avviato progetti mirati per coinvolgere gli alunni in percorsi di accompagnamento in contesti positivi e costruttivi, sia da un punto di vista formativo che sociale.

L'alta percentuale di alunni con BES ha messo l'intero corpo docente di fronte alla necessità di intraprendere corsi di formazione e aggiornamento per migliorare e personalizzare le metodologie didattiche, con una ricaduta positiva sull'intero contesto scolastico.

### **Territorio e capitale sociale**

L'area vasta della provincia di Sassari, costituita dalla città stessa capoluogo di provincia, intorno alla quale gravitano novantadue comuni, è caratterizzata da un tessuto produttivo in cui risulta prevalente il settore delle piccole e medie imprese, sostenuto dal terziario orientato allo sviluppo turistico.

Il complesso dei servizi presenti nel territorio, oltre a quelli della pubblica amministrazione e finanziari, si articola in attività commerciali e turistiche rivolte alla crescente domanda nel settore enogastronomico, dell'accoglienza turistica e dell'ospitalità alberghiera.

È rilevante il patrimonio zootecnico, soprattutto ovino, bovino ed equino; elevata è la presenza di aziende biologiche. In taluni comparti c'è un'estrema varietà e ricchezza di produzioni agroalimentari di eccellenza, grazie alla presenza di una qualificata attività di trasformazione e di filiere complete, che bene interagiscono con le attività enogastronomiche presenti nel territorio.

Il territorio si caratterizza per l'opportunità che ancora offre, sebbene in misura inferiore al passato, per gli stages ed il futuro sbocco professionale per gli alunni del settore recettivo-alberghiero (in particolare Cucina e Sala), che tuttavia risente della stagionalità dell'attività turistica.

## Risorse economiche e materiali

Nel corso degli anni la scuola ha subito diversi interventi di ristrutturazione ed adeguamento.

Gli spazi esterni disponibili si prestano ad ampliamenti e modifiche strutturali che potrebbero dar vita ad un campus con convitto annesso. In tale ottica, in collaborazione con l'amministrazione provinciale, sono stati presentati diversi progetti di ampliamento anche per accedere ai finanziamenti regionali. L'intero Istituto è cablato, è attiva la piattaforma educativa Google Suite For Education, il Registro elettronico Classe Viva Spaggiari e le pagelle on-line.

La crescita della popolazione scolastica e l'aumento delle complessità (disabilità, disagio, ecc.) richiederebbe ulteriori disponibilità di spazi e laboratori. Nel plesso centrale i laboratori di Cucina e Sala- Bar e le dotazioni (LIM, videoproiettori, ecc.) anche dei laboratori di informatica e ricevimento risultano sottodimensionate rispetto alle esigenze didattiche. Nel plesso staccato (ex geometri) si evidenzia un numero ridotto di Lim e la disponibilità non adeguata della fruizione della palestra.

Le reti LAN e wireless sono state potenziate ma risentono della mancanza a livello locale della fibra ultraveloce.

## CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	IST PROF PER I SERVIZI ALBERGHIERI E RISTORAZIONE
Codice	SSRH02000D
Indirizzo	VIA CEDRINO 1 SASSARI 07100 SASSARI

Telefono	0792590077
Email	ssrh02000d@istruzione.it
Pec	ssrh02000d@pec.istruzione.it
Indirizzi di Studio	- Sala e vendita - Enogastronomia - Accoglienza turistica
Tipologia scuola	Convitto annesso all'istituto
Codice	SSVC040005
Indirizzo	VIA PIAVE 1 SASSARI 07100 SASSARI

### Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	- Con collegamento ad Internet	4
	- Informatica	3
	- Multimediale	1
	- Laboratori di Enogastronomia Settore Cucina	5
	- Laboratori Sala e Vendita	6
	- Laboratorio di analisi sensoriale	1

	- Laboratorio accoglienza	
Biblioteche	- Classica con sezione Enogastronomica	1
	- Informatizzata	1
Aule	- Magna	1
	- Proiezioni	1
	- Teatro	1
	- Aula CIC per consulenza psicologica gratuita	1
	- Aula Covid	2
	- Aula PCTO – Orientamento in uscita	1
Strutture sportivi	- Calceetto	1
	- Campo Basket – Pallavolo all'aperto	1
	- Palestra	3
Servizio	- Convitto statale	1
Attrezzature multimediali	- PC e Tablet presenti nei laboratori	74
	- LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	47
	- PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1

**RISORSE PROFESSIONALI**



Docenti	139
Docenti di sostegno	74
Personale ATA	74