



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

La scuola predilige, tra le priorità desunte dal RAV, i seguenti obiettivi:

1. Revisione delle programmazioni disciplinari e delle metodologie didattiche, per allineare il profilo in uscita dello studente dell'IPSAR di Sassari ai profili di competenza che la Riforma ha indicato come livelli essenziali delle prestazioni (LEP) e al Profilo educativo, culturale e professionale (P.E.Cu.P.) dello studente a conclusione dei percorsi di Istruzione Professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, di cui all'Allegato A e all'articolo 2, comma 2 del Dlgs 61/17;
2. Riduzione dei fenomeni dell'abbandono e della dispersione scolastica;
3. Valorizzazione delle eccellenze;
4. Potenziamento della didattica laboratoriale, attraverso l'innovazione digitale, la realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento, la didattica per competenze e l'implementazione di Unità Didattiche di Apprendimento trasversali alle discipline;
5. Miglioramento delle competenze linguistiche necessarie per l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso periodi di Alternanza Scuola/Lavoro all'estero e certificazioni linguistiche;
6. Potenziamento delle attività di formazione, anche attraverso l'autoaggiornamento e soprattutto lo scambio di esperienze e buone pratiche tra colleghi;
7. Rafforzamento dei rapporti tra scuola, mondo produttivo e territorio, soprattutto con le Imprese di settore, enogastronomia e accoglienza turistica, per migliorare l'acquisizione di competenze tecnico-professionali e relazionali degli studenti;

8. Miglioramento delle comunicazioni tra le famiglie e il personale della scuola;
9. Rafforzamento del ruolo dei Dipartimenti Disciplinari nella fase di programmazione e progettazione del curriculum.

PRIORITA' E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Riduzione dell'abbandono scolastico

Traguardi

Ricondurre l'abbandono nella media degli Istituti Professionali Regionali

Priorità

Formazione e aggiornamento docenti

Traguardi

Migliorare l'approccio metodologico e formativo dei docenti delle diverse aree attraverso un aggiornamento costante che tenga conto delle innovazioni didattico-metodologiche e normative in essere

Priorità

Attuazione del Curriculum d'Istituto approvato nell'anno scolastico 2020/2021, orientato alle figure professionali in uscita richieste dal territorio attraverso la creazione di percorsi fondati sull'uso di metodologie e strategie didattiche innovative ed inclusive con potenziamento delle attività laboratoriali

Traguardi

Riallineamento delle competenze degli alunni in uscita con il Profilo Educativo Culturale e Professionale

Priorità

Educazione alla convivenza civile

Traguardi

Realizzazione di una cittadinanza consapevole, responsabile ed attiva

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità

Incrementare la prestazione e la partecipazione degli alunni alle prove INVALSI, rendendoli consapevoli della ricaduta che avranno sulla certificazione finale

Traguardi

Miglioramento degli esiti e aumento del tasso di partecipazione alle prove

Competenze Chiave Europee

Priorità

Sviluppo delle competenze sociali e di cittadinanza degli studenti

Traguardi

Acquisire una sensibilità giuridica partendo anzitutto dal rispetto delle norme scolastiche per la comprensione dei valori sociali e di cittadinanza

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

La scuola riconosce i seguenti obiettivi formativi:

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese, francese e spagnola anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- 2) valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- 3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- 4) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- 5) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- 6) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

- 7) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 8) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 9) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 10) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- 11) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti.