

DIPARTIMENTO DI LETTERE: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI MINIMI DI ITALIANO

BIENNIO

NUCLEI FONDANTI

1. Potenziamento delle quattro abilità linguistiche espressive: leggere, ascoltare, parlare e scrivere.
2. Conoscenza e produzione di diverse tipologie testuali.
3. Riflessione sulla lingua a livello di fonologia, ortografia, morfologia e sintassi.
4. Analisi testuale.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'
<p>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>- Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>	<p><u>Ascoltare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ascoltare il messaggio;- Cogliere gli elementi fondamentali di un messaggio orale;- Comprendere gli scopi di una comunicazione. <p><u>Parlare</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Esprimersi con ordine e in modo congruo alla richiesta;- Formulare pensieri in modo chiaro e corretto;- Riferire con chiarezza esperienze personali e/o argomenti di studio. <p><u>Leggere</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare e comprendere gli elementi fondamentali di un testo;- Cogliere e comprendere il significato dei termini. <p><u>Scrivere</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Riassumere, parafrasare ed espandere;- Elaborare un semplice testo narrativo ed espositivo;- Comporre brevi elaborati

OBIETTIVI MINIMI DI ITALIANO

TRIENNIO

NUCLEI FONDANTI

1. Padronanza degli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti e in relazione a diversi livelli di complessità.
2. Fruizione consapevole del patrimonio letterario e artistico comune.
3. Ricorso alla lettura come mezzo per accedere a più vasti campi del sapere, per soddisfare nuove personali esigenze di cultura e per la maturazione delle capacità di riflessione e di critica.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'
<p>CLASSI 3-4:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico-stilistici. <p>CLASSE 5:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saper leggere e interpretare un testo cogliendone non solo gli elementi tematici, ma anche gli aspetti linguistici e retorico-stilistici.- Saper fare collegamenti e confronti all'interno di testi letterari e non letterari, contestualizzandoli e fornendone un'interpretazione personale.- Acquisire competenze nella produzione scritta nelle diverse tipologie testuali.	<ul style="list-style-type: none">- Interpretare testi di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere;- Operare semplici collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio;- Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti.

OBIETTIVI MINIMI DI STORIA-GEOGRAFIA

BIENNIO

NUCLEI FONDANTI

1. La storia nella dimensione diacronica e sincronica.
2. Sviluppare un lessico specifico.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'
<p>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche;- Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate Spazio-tempo;- Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi;- Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale;- Leggere - anche in modalità multimediale - le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche;- Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della storia.

OBIETTIVI MINIMI DI STORIA

TRIENNIO

Nuclei fondanti

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZA SPECIFICA	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;- Collocare l'esperienza personale in un tema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">- Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche e le trasformazioni nel tempo;- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento;- Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese.