PROGRAMMI DEL DIPARTIMENTO DI LINGUA FRANCESE A.S. 2024/2025

BIENNIO

Libro di testo : **#français Essentiel**

UNITÉ 0 - On commence !

ABILITÀ

Entrer en contact ;
Saluer et prendre congé, demander et dire comment ça va (registre formel et courant)
Identifier un objet
Communiquer en français dans la salle de classe
Épeler

CONOSCENZE

Communication et lexique
L'alphabet
Les nombres de 0 à 30
Les objets de la classe

Grammaire
Les pronoms personnels sujets
Les verbes être et avoir
Les articles indéfinis
La formation du pluriel (1)

UNITÉ 1 - Rencontres

ABILITÀ

Se présenter et présenter quelqu'un.
Demander et donner des renseignements personnels
Remplir un formulaire
Demander et dire la date

CONOSCENZE

Communication et lexique
Les nations et les nationalités
Les continents
Les nombres à partir de 30
Les mois de l'année
Parler jeune : les mots de l'amitié.

Grammaire
La formation du féminin (1)
La formation du pluriel (2)
Les articles définis
Les adjectifs interrogatifs
Le présent de l'indicatif des verbes en –er (1er groupe)

UNITÉ 2 – C'est à quelle heure ?

ABILITÀ

Demander et dire l'heure (heure formelle et informelle)
Parler de ses habitudes et de ses loisirs
Parler de la routine quotidienne
Écrire un texte concernant la routine et les loisirs
Indiquer la fréquence des activités

CONOSCENZE

Communication et lexique

	Demander et dire l'heure Les actions quotidiennes Les loisirs Parler de ses habitudes Les matières scolaires et l'emploi du temps Les jours de la semaine Parler jeune : Les abréviations **Grammaire** L'interrogation avec intonation et avec *est-ce que* Les verbes *aller* et *faire* Les articles contractés La forme négative Les verbes pronominaux Particularités des verbes du 1er groupe **UNITÉ 3- En famille** **ABILITÀ** Demander et donner informations sur un stage Parler de sa famille Parler de ses aptitudes Décrire l'aspect physique et le caractère Écrire un texte concernant, la famille, les aptitudes **CONOSCENZE** **Communication et lexique** La famille Parler de la famille Les sports Parler de ses aptitudes L'aspect physique Le caractère Parler jeune : surprise, accord, déception **Grammaire** La formation du pluriel (3) La formation du féminin(2) Le pronom *on* Les pronoms personnels toniques Les adjectifs possessifs Le futur proche	
	UNITÉ 4 - Bienvenue chez nous ! **ABILITÀ** Décrire une habitation (type, nombre de pièces) Situer quelque chose dans l'espace Deviner l'identité d'un objet Faire une invitation ou proposer à quelqu'un de faire quelque chose Accepter ou refuser une invitation ou une proposition Formuler une série d'invitations en donnant des indications précises sur les lieux et les horaires **CONOSCENZE** **Communication et lexique** Les différents types de logement	

Les pièces et les parties de la maison
Les nombres ordinaux
Les meubles
Les couleurs

Grammaire
L'interrogation partielle
Les verbes *pouvoir, devoir et venir*
Les verbes en *–cer /-ger*
L'impératif
Les pronoms COD

UNITÉ 5 - À table

ABILITÀ

Parler des goûts et des préférences
Faire les courses (demander, acheter, payer)
Savoir lire, écrire et comprendre une recette simple et typique sarde et française

CONOSCENZE

Communication et lexique
Les aliments et les boissons
Les repas
Les magasins et les commerçants
Les emballages et les quantités
La recette

Grammaire
Les adverbes de quantité
La forme négative avec *jamais, plus, rien*
L'article partitif
Pas de
Les verbes *boire, vouloir, prendre*
Le pronom *en*

UNITÉ 6 - C'est par où ?

ABILITÀ

Savoir tracer un itinéraire sur le plan d'une ville à partir des indications données
Demander et dire l'adresse
Exprimer l'obligation et l'interdiction
Demander et indiquer le chemin

CONOSCENZE

Communication et lexique
La circulation
Les moyens de transport
Les lieux de la ville

Grammaire
Le présent de l'indicatif des verbes en –ir (2^{e} groupe)
Les pronoms COI
Le pronom *y*
Le passé composé
L'interrogation avec inversion
Les verbes *savoir* et *voir*

UNITÉ 7 - On va faire les magasins !

ABILITÀ

Acheter et décrire un vêtement ou un accessoire
Donner un avis sur un article vestimentaire
Demander des informations générales sur un vêtement et soutenir un simple dialogue avec le commerçant

Demander quel temps il fait et répondre Savoir décrire le temps qu'il fait dans sa propre ville ou région

CONOSCENZE

Communication et lexique
Les vêtements et les accessoires
Les matières et les imprimés

Les saisons

Grammaire
Les adjectifs démonstratifs
Le comparatif
Le présent continu et le passé récent
Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*
Les pronoms relatifs *qui, que, où*
Le verbe *partir*