

**PROGRAMMA MATERIE LETTERARIE
ANNO SCOLASTICO 2018/19**

ARGOMENTI ESSENZIALI ITALIANO

CLASSI I II III IV V

Classe I

Percorso 1- I testi letterari e non letterari

Percorso 2- Il testo narrativo: Novella, Racconto

Percorso 3 - I generi: comico, poliziesco, narrazione fantastica, narrazione realistica

Percorso 4 - Unità di Apprendimento a scelta del docente

Classe II

Percorso 1 - Il romanzo: struttura

Percorso 2- modulo di approfondimento sull'autore e il romanzo: Italo Calvino "Il barone rampante"

Percorso 3 - Le caratteristiche del testo poetico:

- Aspetto fonico
- Significante e significato
- Le figure retoriche
- La parafrasi

Percorso 4 – Il genere: la lirica

Percorso 5 - Percorso di approfondimento - I poeti italiani: Stefano Benni e Alda Merini

Classe III

Letteratura

Gli autori: Dante- Petrarca – Boccaccio

Laboratorio di scrittura: tipologia A e B

Modulo sulla lingua e letteratura sarda: Nascita della letteratura in lingua sarda

Lettura di alcuni passi della Carta de logu e degli Statuti sassaresi

Classe IV

Letteratura

L'Illuminismo

Neoclassicismo e Romanticismo

Gli autori: Parini -Goldoni -Foscolo -Leopardi -Manzoni

Laboratorio di scrittura: tipologia A e B

Modulo sulla lingua e letteratura sarda: il poeta bonorvese Paulicu Mossa

Classe V

Il Positivismo

IL romanzo realista: Naturalismo e Verismo (Accenni su un autore verista a scelta del docente)

Decadentismo e Avanguardie storiche

Il romanzo e la lirica nel I e II dopoguerra

Gli autori: Pascoli -Pirandello - Svevo -Ungaretti -Montale

Laboratorio di scrittura: tipologie Esame di Stato A e B

Modulo di lingua e letteratura sarda: un autore sardo a scelta del docente

ARGOMENTI ESSENZIALI STORIA

CLASSI I II III IV V

Classe I

Moduli di storia generale

1. Polis oligarchica e democratica : Sparta e Atene
2. La fondazione di Roma

1 modulo di Storia dell'alimentazione:

Il modello alimentare mediterraneo

1 modulo di Cittadinanza e Costituzione

Le origini della Costituzione

1 modulo di storia locale:

L'alimentazione nel Neolitico in Sardegna

Classe II

La Roma imperiale

La diffusione del Cristianesimo

L'impero romano d'Occidente e d'Oriente

Le invasioni barbariche

La caduta dell'Impero romano d'Occidente

2 moduli di Storia dell'alimentazione:

L'alimentazione nell'antica Roma

Il modello alimentare germanico e alimentazione nell'alto medioevo

1 Modulo di Cittadinanza e Costituzione:

L'ordinamento della repubblica

1 modulo di storia locale

La Sardegna romana.

Classe III

L'Europa nell'anno Mille

La ripresa dei commerci

Dalla nascita dei Comuni alle Signorie

Il conflitto tra Papato e Impero e la crisi del '300

Le scoperte geografiche

1 modulo di storia locale:

La città di Sassari nel Medioevo

2 Moduli di storia dell'alimentazione (corso enogastronomia e sala e vendita):

L'alimentazione nel Basso Medioevo

Cause e conseguenze della diffusione dei prodotti alimentari extraeuropei

1 Moduli di storia del turismo (corso accoglienza)

I viaggi nel Rinascimento

Cittadinanza e Costituzione

Il docente sceglierà tra i sottoargomenti in cui si declina la macrotematica alcuni aspetti da inserire nel piano di lavoro individuale e sviluppare in classe.

La partecipazione alla vita pubblica:

- la partecipazione degli studenti alla vita della scuola: significato e modalità
- (organi scolastici, regolamento di istituto)
- la partecipazione dei cittadini alla vita del proprio territorio e della propria città
- le conseguenze di tale partecipazione: il pluralismo ideologico e culturale
- le diverse tradizioni culturali e politiche
- la partecipazione nelle attività economiche: la libertà di impresa
- la partecipazione sociale: volontariato e partecipazione ai bisogni comuni
- la partecipazione politica: i partiti politici
- confronto con i principi costituzionali di altri Paesi dell'UE e extra-UE

Classe IV

L'età delle rivoluzioni

L'età napoleonica

La Restaurazione

Il Risorgimento e l'Unità d'Italia

1 modulo di Storia dell'alimentazione:

La nascita delle cucine nazionali (corso enogastronomia e sala e vendita

1 modulo storia del turismo(corso accoglienza)

La nascita del turismo moderno.

1 modulo di storia locale

Sassari tra '700 e '800

Cittadinanza e Costituzione

Il docente sceglierà tra i sottoargomenti in cui si declina la macrotematica gli aspetti da inserire nel piano di lavoro individuale e sviluppare in classe.

Il lavoro e l'impresa

- l'esperienza personale di lavoro dello studente e della sua famiglia
- Il senso e la cultura del lavoro: come emerge dai mezzi di comunicazione di massa e come da altre esperienze conosciute dagli studenti o riferibili dal docente
- i diritti del lavoratore
- lavoro e trasformazione del territorio: la distribuzione delle attività lavorative nel proprio territorio
- l'impatto del lavoro sull'ambiente: il problema ecologico
- i diversi settori dell'economia e del lavoro e il ruolo dello Stato nel lavoro e nell'economia
- il lavoro e ... i giovani, le donne, i minori, gli immigrati
- il problema dell'occupazione in Italia e in Europa
- il problema dello sfruttamento del lavoro

Classe V

La prima guerra mondiale e il I dopoguerra

L'età dei totalitarismi: La Rivoluzione russa e lo stalinismo - Il Fascismo - Il Nazismo

La seconda Guerra Mondiale

La Shoa

L'Italia repubblicana

2 Moduli di storia dell'alimentazione (corso enogastronomia e sala e vendita):

L'alimentazione in tempo di guerra

L'alimentazione nell'età della globalizzazione

1 modulo di storia locale (corso accoglienza):

- Nascita e sviluppo del turismo in Sardegna.

1 modulo di storia locale (tutti i corsi)

La Sassari del primo '900

Cittadinanza e Costituzione

Il docente sceglierà tra i sottoargomenti in cui si declina la macrotematica alcuni aspetti da inserire nel piano di lavoro individuale e sviluppare in classe

La pace, la guerra e i rapporti internazionali

- la possibile convivenza di diverse culture in un solo territorio: le condizioni della pace
- l'impossibile convivenza: la guerra
- l'Unione Europea come spazio di pace:
- la storia dell'integrazione europea
- i trattati europei dal 1947 ad oggi
- le istituzioni europee
- il sistema economico e monetario europeo
- principali tradizioni culturali in Europa
- la comprensione tra i popoli e i problemi delle relazioni internazionali
- il sistema economico mondiale: sviluppo e sottosviluppo
- la costruzione e il mantenimento della pace nel mondo: storie di protagonisti della cooperazione internazionale