

CLASSE SECONDA

MODULO 1 CONTENUTI

LE FONTI DEL DIRITTO IN ITALIA - la gerarchia delle fonti

I CONFLITTI TRA LE NORME - principio gerarchico, di competenza, l'abrogazione

OBIETTIVI DISCIPLINARI - saper pensare l'ordinamento giuridico come un insieme ordinato di norme - conoscere le diverse fonti dell'ordinamento italiano - saper distinguere con consapevolezza una norma giuridica efficace da una inefficace

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione di percorsi schematici

STRUMENTI - testo adottato - lavagna - lettura di testi normativi - visione della Gazzetta Ufficiale

TIPOLOGIA VERIFICHE - test d'ingresso sulle conoscenze in possesso degli alunni in campo giuridico - test a scelta multipla

MODULO 2 CONTENUTI

LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI COSTITUZIONALI - caratteri e struttura della Costituzione - i principi fondamentali - i rapporti civili, etico-sociali ed economici:

a- i diritti di libertà b- tutela della famiglia c- diritto all'istruzione d- il sistema economico

OBIETTIVI DISCIPLINARI - conoscere i principi fondamentali e la struttura del sistema costituzionale italiano - essere consapevoli della differenza tra Costituzione formale e materiale * - conoscere l'evoluzione che ha interessato alcune parti della Costituzione a causa del mutamento dei valori sociali *

ATTIVITA' DIDATTICA - lettura da parte del docente di articoli tratti da quotidiani e riviste

- presentazione da parte degli alunni di lavori di gruppo svolti a casa - assegnazione di lavori individuali e presentazione di una sintesi scritta

STRUMENTI - testo adottato - lavagna - lettura di testi normativi - brani tratti da testi, riviste specializzate, quotidiani

TIPOLOGIA VERIFICHE - colloquio sul lavoro di gruppo e sui lavori individuali - test aperto - test a completamento

MODULO 3 CONTENUTI

GLI OPERATORI DEL SISTEMA ECONOMICO - la famiglia - l'impresa e la produzione - la banca

- lo Stato e il resto del mondo

OBIETTIVI DISCIPLINARI - saper riconoscere i diversi tipi di operatori economici * - saper individuare i flussi economici che si instaurano tra i diversi operatori economici, pensandoli in maniera circolare * - capire l'importanza del risparmio e degli investimenti per la crescita economica di uno stato - saper individuare i fattori della produzione - riconoscere l'evoluzione del rapporto impresa - ambiente - conoscere a grandi linee i compiti svolti dalla Pubblica Amministrazione - individuare le difficoltà e i vantaggi che interessano l'economia nazionale nei rapporti economici internazionali *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione da parte del docente di schemi alla lavagna - lavoro di gruppo

STRUMENTI - lavagna - tabelle statistiche - fotocopie tratte da riviste e quotidiani - testo adottato - lettura di brani tratti da testi concernenti studi economici e sociali sulla Sardegna

TIPOLOGIA VERIFICHE - test aperto - colloquio individuale - colloquio

sui lavori di gruppo

MODULO 4 CONTENUTI

LO STATO - definizione di stato - elementi costitutivi - le forme di stato - le forme di governo

OBIETTIVI DISCIPLINARI - conoscere la struttura dell'organizzazione sociale - saper attribuire un contenuto concreto al concetto di cittadinanza* - apprendere l'evoluzione storica degli ordinamenti statali - saper identificare con sicurezza le caratteristiche essenziali di un sistema politico democratico *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione da parte del docente di schemi alla lavagna - assegnazione di lavori individuali con richiesta di sintesi scritta da esporre in aula

STRUMENTI - lavagna - testo in adozione - videocassette - lettura di brani tratti da quotidiani e riviste

TIPOLOGIA VERIFICHE - test a scelta multipla - test aperto - interrogazione individuale e collettiva

MODULO 5 CONTENUTI

L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA ITALIANA - il Parlamento - il Governo - il Presidente della Repubblica

- cenni sulla magistratura e sul processo - gli enti locali e le loro funzioni

OBIETTIVI DISCIPLINARI - conoscere gli organi che sono a fondamento dello Stato, identificandone ruolo e importanza *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica, con presentazione da parte del docente di schemi o lucidi

- assegnazione di lavori individuali da svolgere a casa e presentazione in aula di una breve sintesi scritta

STRUMENTI - testo adottato - lavagna - lettura di testi normativi -
fotocopie di articoli tratti da testi, riviste specializzate e quotidiani

TIPOLOGIA VERIFICHE - test a scelta multipla - test a completamento -
test aperto

- interrogazione individuale

MODULO 6 CONTENUTI

FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO - il mercato dei beni -
il mercato della moneta, l'Euro, l'inflazione - il mercato del lavoro

OBIETTIVI DISCIPLINARI - conoscere l'evoluzione del mercato e il suo
ruolo nei sistemi economici moderni * - conoscere il fenomeno economico
attraverso lo studio della distribuzione, del consumo, della moneta, del
mercato del lavoro - capire le conseguenze che comportano le scelte
economiche operate a livello individuale sul funzionamento dell'intero
sistema *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica, con presentazione
da parte del docente di schemi o lucidi - lettura di brani tratti da quotidiani e
riviste (anche non economici) - assegnazione di lavori individuali da
svolgere a casa e presentazione in aula dei risultati raggiunti

STRUMENTI - lavagna - lavagna luminosa - testo adottato - quotidiani e
periodici economici e non

TIPOLOGIA VERIFICHE - test a scelta multipla - test aperto - colloquio
individuale e discussione collettiva

*Sono stati contrassegnati con * gli obiettivi minimi che gli alunni dovranno
raggiungere.*

Al termine dell'anno scolastico gli alunni dovranno inoltre:

- saper ricercare una norma giuridica; - saper svolgere una ricerca sia in
diritto che in economia; - saper consultare una fonte giuridica; - saper

leggere, interpretare e commentare tabelle statistiche; - costruire e leggere semplici rappresentazioni grafiche.