

CLASSE PRIMA

MODULO 1

CONTENUTI

SUGGERIMENTI SULL'ACQUISIZIONE DI UNA CORRETTA

METODOLOGIA DI STUDIO : - lo studio in classe * - prendere appunti e costruire uno schema *

- lo studio a casa e l'analisi di un testo *

IL DIRITTO

- il diritto, la società, lo Stato - norma, "ratio legis" e sanzione - concetto di norma sociale e giuridica - caratteri generali della norma giuridica - l'interpretazione della norma giuridica - le fonti del diritto (cenni)

OBIETTIVI DISCIPLINARI - conoscenza del fenomeno giuridico e della funzione rivestita dalle norme * - saper individuare la differenza tra norme sociali e norme giuridiche * - comprensione della differenza esistente tra funzione della norma e sanzione * - comprensione della dimensione giuridica dei rapporti sociali * - comprensione del rapporto certezza giuridica- giustizia * - conoscenza dell'evoluzione storica del diritto in relazione al mutamento dei valori

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione da parte del docente di schemi alla lavagna - presentazione in classe di schemi concettuali preparati dagli alunni a casa

STRUMENTI - lavagna - testo in adozione

TIPOLOGIA VERIFICHE - test d'ingresso sulla capacità di lettura e comprensione di un testo - test a scelta multipla - interrogazione orale alla cattedra - interrogazione orale collettiva

MODULO 2

CONTENUTI

IL RAPPORTO GIURIDICO

- definizione di rapporto giuridico - i soggetti del diritto - gli oggetti del diritto

- gli atti giuridici

OBIETTIVI DISCIPLINARI - saper distinguere, nel rapporto giuridico, tra un soggetto capace ed uno incapace * - saper individuare le differenze tra una persona fisica ed una giuridica - capire l'importanza insita nell'autonomia privata *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - assegnazione di lavori individuali da svolgere a casa, con richiesta di una sintesi scritta da esporre in classe

STRUMENTI - lavagna - testo in adozione - tesi normativi - formulari

TIPOLOGIA VERIFICHE - test aperto - interrogazione e discussione sul lavoro svolto individualmente

MODULO 3

CONTENUTI

UOMO E SOCIETA', IL PROBLEMA ECONOMICO E LA SCIENZA ECONOMICA

- definizione di scienza economica e suoi metodi - beni e bisogni - servizi - ricchezza

- l'attività di produzione - consumo, risparmio, investimento

OBIETTIVI DISCIPLINARI - essere consapevoli del legame di interdipendenza che lega gli uomini fra loro * - riconoscere l'oggetto di studio dell'economia * - distinguere le forme di attività economica - capire l'importanza di un efficace utilizzo delle risorse * - capire il legame tra

società umana, ambiente e risorse *

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione da parte del docente di schemi alla lavagna - lavoro individuale sull'utilizzo dei beni a disposizione, in relazione alle scelte dei bisogni da soddisfare, nelle famiglie di appartenenza

STRUMENTI - lavagna - testo in adozione - fotocopie di articoli tratti da riviste anche non economiche

TIPOLOGIA DI VERIFICHE - test a scelta multipla - test aperto - colloquio sul lavoro individuale - interrogazione orale alla cattedra

MODULO 4

CONTENUTI

EVOLUZIONE DEI MODI DI PRODUZIONE

- evoluzione storica dell'economia e del pensiero economico

OBIETTIVI DISCIPLINARI - cogliere le connessioni tra fenomeno storico, economico e sociale * - acquisizione degli elementi necessari per saper distinguere i vari sistemi economici - visione dell'economia quale scienza sociale

ATTIVITA' DIDATTICA - lezione frontale e dialogica - presentazione da parte degli alunni di schemi alla lavagna - assegnazione di lavoro individuale da svolgere a casa e da esporre in aula sotto forma di breve sintesi scritta

STRUMENTI - testo adottato - lettura di brani tratti da testi economici o storici

TIPOLOGIA VERIFICHE - interrogazione collettiva

*Sono stati contrassegnati con * gli obiettivi minimi che gli alunni dovranno raggiungere.*

Al termine dell'anno scolastico gli alunni dovranno inoltre: - saper ricercare

una norma giuridica; - saper svolgere una ricerca sia in diritto che in economia; - saper leggere, interpretare e commentare semplici tabelle statistiche; - costruire e leggere semplici rappresentazioni grafiche.

METODOLOGIA DI RECUPERO Allo scopo di evitare un eccessivo carico di lavoro aggiuntivo, tenuto conto dell'alto tasso di pendolarismo, il recupero avverrà non attraverso lezioni pomeridiane ma durante ore curricolari ad esso appositamente dedicate.