



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO PROFESSIONALE PER I SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E
OSPITALITA' ALBERGHIERA - SASSARI

C.F. 80008840904 – codice meccanografico SSRH02000D

Via Cedrino, 1 - 07100 SASSARI Tel. 079/2590077 Fax 079/2590143

Sito web: www.alberghiosassari.edu.it email: ssrh02000d@istruzione.it pec: ssrh02000d@pec.istruzione.it

OGGETTO: DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), ART. 2 D.M. N. 170 DEL 24/06/2022 MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 1.4 “INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLA SCUOLA SECONDARIA I E II GRADO E AL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”, FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXT GENERATION EU

CNP: 4C1I1.4-2022-981-P-15779

CUP: F84D22006600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il T.U. n. 297 del 16/04/1994;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche”;

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

CONSIDERATO l'art. 24 del Decreto Legge n. 152 del 6/11/2021;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 651 del 12/05/2022, recante “Programma Scuola Digitale 2022-2026”;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 170 del 24/06/2022, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU”;

VISTO l'Allegato n. 2 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto IPSAR IPSEO di SASSARI destinatario delle risorse pari a € 238.203,34 per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – Riparto Istituzioni scolastiche;

VISTA la successiva Nota del Ministero dell'Istruzione n. 60586 del 13/07/2022 recante "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole";

RICHIAMATI gli "Orientamenti" per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTA la Nota Ministeriale n. 109799 del 30/12/2022 recante "Istruzioni operative. 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado "Riduzione dei divari territoriali e contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola per gli anni scolastici 2022-2025 elaborato dal collegio dei docenti, sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. n. 19379 del 21/10/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022 con delibera n. 10 il P.T.O.F.;

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di istituto 5/3 del 13 gennaio 2023 di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2023;

RICHIAMATA la delibera n. 5 del 24.01.2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

RICHIAMATA la delibera n. 4 del 31.03.2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;

VISTO l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18.03.2023 n. prot. 53192;

RICHIAMATO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 6622 del 06/04/2023, approvato dal Consiglio d'Istituto in data 31/03/2023 delibera n. 3

CONSIDERATO che per lo sviluppo e la corretta esecuzione del progetto è necessario prioritariamente costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche organizzative specifiche che si aggiungono a quelle proprie del profilo professionale dei docenti operanti nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

CONSIDERATO che all'interno dello Staff Dirigenziale sono presenti docenti con specifiche competenze;

VISTA le Delibere adottate nel Collegio dei Docenti del 01.09.2022 e del 05.09.2022 con le quali venivano individuati i collaboratori del Dirigente e i vari docenti incaricati di funzioni strumentali quali figure di sistema negli ambiti didattici e organizzativi dell'Istituto.

VALUTATO che i suddetti docenti presentano un profilo professionale adeguato all'incarico che andrebbero ad assumere;

ACQUISITE le disponibilità dei suddetti Docenti, corredate dal curriculum, pervenute all'Istituzione scolastica, a far parte del team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 12.05.2023 relativa alle modalità di individuazione del gruppo di lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali.

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati

DECRETA

la costituzione e la nomina dei componenti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica Istituto IPSAR IPSEO di SASSARI

Art. 1

Il Team, per l'attuazione dell'investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica", è costituito dal personale scolastico di seguito indicato:

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE
DS	Dott.ssa Antonietta Piras	Coordinatore di progetto
DOCENTE PRIMO COLLABORATORE	Prof. Roberto Ruggiu	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE SECONDO COLLABORATORE	Prof.ssa Cesaraccio M. Antonietta	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE REFERENTE PLESSO STACCATO	Prof. Mario Carta	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE	Prof. Aru Joseph	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE INCLUSIONE	Prof.ssa Manunta Sabrina	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE SUPPORTO ALLA DIDATTICA DEI DOCENTI	Prof. Mario Posadinu	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE INCARICATO PREDISPOSIZIONE PROGETTI PNRR	Prof. Vincenzo Culotta	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE RESPONSABILE ORGANIZZAZIONE ORARIO DOCENTI ASSENTI	Prof. Leonardo Giacalone	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE REFERENTE CONVITTO	Prof. Pinna Giovanni Maria	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO	Prof. Mario Sechi	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)
DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO	Prof. Giovanni Antonio Serra	Predisposizione e attuazione di interventi in linea con quanto previsto dal DM 170/2022 (vedi art.2)

Art. 2

Compiti del team

- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al rischio dispersione
- Predisporre un piano operativo didattico formativo per la programmazione delle seguenti attività
 - a) percorsi individualizzati di mentoring e orientamento per studentesse o studenti che mostrano particolare fragilità;
 - b) percorsi di potenziamento delle competenze di base e della motivazione per piccoli gruppi
 - c) percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
 - d) percorsi formativi e laboratoriali cocurricolari, per piccoli gruppi.
- Collaborare nell'individuazione dei potenziali destinatari degli interventi
- Formulare una proposta di suddivisione dei destinatari per indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore anche a seconda della gravità della criticità
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte degli studenti
- Prestare attenzione alla distribuzione delle risorse per il Team e delle risorse per i costi indiretti
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovvero, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni
- Supportare il dirigente scolastico nella gestione e organizzazione generale degli interventi
- Caricare i percorsi in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici
- Curare la Privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.lgs n.196/2003 modificato dal D.lgs n. 101/2018.

Art. 3

La Missione 4 del PNRR prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione. Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle Istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati. A tal proposito il Team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- il Piano Triennale della Formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;
- il Piano per l'inclusione d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di

riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

- Eventuali patti educativi e/o di programma redatti in collaborazione degli EE.LL, associazioni territoriali e terzo settore.

Art. 4

Il Team potrà operare congiuntamente o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Definirà un calendario di incontri e le modalità di organizzazione degli stessi. Ogni seduta del Team o del gruppo di lavoro sarà presieduta da un docente coordinatore col compito di curare la verbalizzazione dei lavori da conservare agli atti della scuola. Saranno, altresì, programmati, a cura del Dirigente Scolastico e del Team, interventi di restituzione agli OO.CC. competenti.

Art. 5

Per lo svolgimento dell'incarico di DOCENTE DEL TEAM è previsto un compenso orario lordo stato onnicomprensivo pari a euro 34,00/ora per un totale massimo di 100 ore. L'attività, da svolgersi in orario extrascolastico, dovrà risultare da time sheet o da altra modalità che sarà resa nota. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli enti deputati.

Art. 6

L'incarico decorre dalla data della nomina e fino al termine delle attività.

Art. 7

Il team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da esperti interni ed esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art. 8

Il presente Decreto è pubblicato all'Albo della scuola e sul sito web dell'Istituto

Art. 8

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Antonietta Piras

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme
collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*