

CANDIDATO/A _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A ADATTATA PEI - PDP
(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				...../60	

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	completo	adeguato	parziale/ incompleto	scarso	assente
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
Puntualità nell’analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
Interpretazione corretta e articolata del testo	presente	nel complesso presente	parziale	scarsa	assente
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				...../40	
PUNTEGGIO TOTALE				...../100	
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI (punteggio totale diviso 5 con eventuale arrotondamento)				...../20	

CANDIDATO/A _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B ADATTATA PEI - PDP
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				...../60	

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	presente	nel complesso presente	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionato adoperando connettivi pertinenti	soddisfacente	adeguata	parziale	scarsa	assente
	15-14	13-12	11-9	8-6	5-3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
	15-14	13-12	11-9	8-6	5-3
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				...../40	
PUNTEGGIO TOTALE				...../100	
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI (punteggio totale diviso 5 con eventuale arrotondamento)				...../20	

CANDIDATO/A _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C ADATTATA PEI - PDP
(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)				
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e poco puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse ed impuntuali
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Coesione e coerenza testuale	complete	adeguate	parziali	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ricchezza e padronanza lessicale	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	adeguate	parzialmente presenti	scarse	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	presenti e corrette	nel complesso presenti e corrette	parzialmente presenti e/o parzialmente corrette	scarse e/o scorrette	assenti
	12	11-10	9-7	6-4	3-2
PUNTEGGIO PARTE GENERALE				...../60	

INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)				
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente
	10	9-8	7-6	5-4	3-2
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente
	15-14	13-12	11-9	8-6	5-3
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti
	15-14	13-12	11-9	8-6	5-3
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA				...../40	
PUNTEGGIO TOTALE				...../100	
PUNTEGGIO TOTALE IN VENTESIMI (punteggio totale diviso 5 con eventuale arrotondamento)				...../20	